

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Гамбиев**

**«25» июня 2021**



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по специальности  
**«Сестринское дело»**

**Актуальное в вопросах оказания сестринской помощи в  
неврологии**

наименование программы

Москва, 2021

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Актуальное в вопросах оказания сестринской помощи в неврологии**» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «**Сестринское дело**» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «**Актуальное в вопросах оказания сестринской помощи в неврологии**» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N **499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № **323-ФЗ** (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №**502** от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № **541н** от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № **186** "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н.

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: «Актуальное в вопросах оказания сестринской помощи в неврологии» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела в неврологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов,

этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Порядок медицинской реабилитации;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Технологии стерилизации медицинских изделий;
- Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Слушатель должен владеть умениями:**

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и

контролировать выполнение назначений врача;

- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации;
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

### **Слушатель должен владеть навыками:**

- приема пациентов в отделение и ознакомление с больничным режимом;
- выполнение врачебных назначений;
- помощь и ассистирование врачу при манипуляциях;
- выполнения требований лечебно-охранительного режима;
- сопровождения пациентов на исследования и к специалистам;
- организации амбулаторного приема врача-невролога;
- обучения пациентов/членов их семей;
- заполнения учетно-отчетной документации;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ухода за послеоперационными пациентами;
- выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

#### **Универсальные компетенции:**

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (УК.1.);
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (УК.2.).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы оториноларингологии, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации (ОПК.1.);
- Обеспечивать инфекционную безопасность (ОПК.2.);
- Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами (ОПК.3.);
- Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях (ОПК.4.).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

##### **Проведение профилактических мероприятий.**

- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК-1.1.).
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения (ПК-1.2.).

- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-1.3.).

#### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК-2.1.).
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК-2.2.).
- Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (ПК-2.3.).
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК-2.4.).
- Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-2.5.).
- Вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-2.6.).
- Осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК-2.7.).
- Оказывать паллиативную помощь (ПК-2.8.).

#### **Трудовые функции:**

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5);
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5);
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (А/03.5);
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.5);
- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов (А/05.5);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5).



### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Актуальное в вопросах оказания сестринской помощи в неврологии»**

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Сестринское дело»

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практика
1.	Система и политика РФ в области здравоохранения.	20	20	-
2.	Проведение профилактических мероприятий.	18	18	-
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	22	22	-
4.	Участие в лечебно–диагностическом и реабилитационном процессах.	72	72	-
5	Участие в реабилитационных мероприятиях.	8	8	
6.	<b>Итоговая аттестация</b>	4	-	<b>тестовый контроль</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>140</b>	<b>4</b>

### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Актуальное в вопросах оказания сестринской помощи в неврологии»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практика
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Система и политика РФ в области здравоохранения.</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
1.1.	Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации. Первичная медико-санитарная помощь.	6	6	-
1.2.	Философия сестринского дела. Этика в сестринском деле.	6	6	-
1.3.	Сестринский процесс. Технологии сестринского ухода.	8	8	-
<b>2.</b>	<b>Модуль II. Проведение профилактических мероприятий.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
2.1.	Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.	8	8	-
2.2.	Профилактика неинфекционных заболеваний.	10	10	-
<b>3.</b>	<b>Модуль III. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>-</b>
3.1.	Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции.	8	8	-
3.2.	Обработка изделий медицинского назначения.	6	6	-
3.3.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	8	8	-
<b>4.</b>	<b>Модуль IV. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>
4.1.	Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы: ишемических и геморрагических.	6	6	-
4.2.	Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы: ПНМК.	6	6	-
4.3.	Профилактика нарушений мозгового кровообращения обработка раны.	6	6	-
4.4.	Сестринский процесс при острой гипертонической энцефалопатии, дисциркуляторной энцефалопатии.	6	6	-

4.5.	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.	6	6	-
4.6.	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы.	6	6	-
4.7.	Сестринский процесс при абсцессе головного мозга, нейросифилисе.	4	4	-
4.8.	Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга.	4	4	-
4.9.	Профилактика поздних посттравматических осложнений: двигательных, речевых.	6	6	-
4.10.	Сестринский процесс при опухолях головного и спинного мозга.	6	6	-
4.11.	Сестринский процесс при болезнях нервной системы у новорожденных и наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной системы.	6	6	-
4.12.	Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы.	6	6	-
4.13.	Сестринский процесс при интоксикационных поражениях нервной системы.	4	4	-
<b>5.</b>	<b>Модуль V. Участие в реабилитационных мероприятиях.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
5.1.	Реабилитационный процесс. Средства реабилитации.	4	4	-
5.2.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.	4	4	-
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>тестовый контроль</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>140</b>	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Актуальное в вопросах оказания сестринской помощи в неврологии»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Календарный график
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Система и политика РФ в области здравоохранения.</b>	<b>20</b>	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации. Первичная медико- санитарная помощь.	6	
1.2.	Философия сестринского дела. Этика в сестринском деле.	6	
1.3.	Сестринский процесс. Технологии сестринского ухода.	8	
<b>2.</b>	<b>Модуль II. Проведение профилактических мероприятий.</b>	<b>18</b>	с 3 по 11 день цикла
2.1.	Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.	8	
2.2.	Профилактика неинфекционных заболеваний.	10	
<b>3.</b>	<b>Модуль III. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>	<b>22</b>	
3.1.	Санитарно-эпидемический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции.	8	
3.2.	Обработка изделий медицинского назначения.	6	
3.3.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	8	
<b>4.</b>	<b>Модуль IV. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.</b>	<b>72</b>	с 12 по 22 день цикла
4.1.	Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы: ишемических и геморрагических.	6	
4.2.	Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы: ПНМК.	6	
4.3.	Профилактика нарушений мозгового кровообращения обработка раны.	6	
4.4.	Сестринский процесс при острой гипертонической энцефалопатии, дисциркуляторной энцефалопатии.	6	
4.5.	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.	6	
4.6.	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы.	6	

4.7.	Сестринский процесс при абсцессе головного мозга, нейросифилисе.	4		
4.8.	Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга.	4		
4.9.	Профилактика поздних посттравматических осложнений: двигательных, речевых.	6		
4.10.	Сестринский процесс при опухолях головного и спинного мозга.	6		
4.11.	Сестринский процесс при болезнях нервной системы у новорожденных и наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной системы.	6		
4.12.	Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы.	6		
4.13.	Сестринский процесс при интоксикационных поражениях нервной системы.	4		
<b>5.</b>	<b>Модуль V. Участие в реабилитационных мероприятиях.</b>	<b>8</b>		<b>23 день цикла</b>
5.1.	Реабилитационный процесс. Средства реабилитации.	4		
5.2.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.	4		
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>24 день цикла</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>		<b>24</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль I. Система и политика РФ в области здравоохранения.**

##### **Тема 1. Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации. Первичная медико-санитарная помощь.**

Основы законодательства в здравоохранении. Основы медицинского страхования. Организация работы медицинских учреждений в новых экономических условиях. Система оплаты труда медицинских работников. Понятие о профилактике. Виды профилактики. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Основные принципы, элементы ПМСП. Пропаганда здорового образа жизни.

##### **Тема 2. Философия сестринского дела. Этика в сестринском деле.**

Определение сестринского дела, его цели и задачи. Сестринское дело, личность, окружающая среда, здоровье. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела. Этический кодекс медицинской сестры России. Медицинская сестра и пациент. Медицинская сестра и ее профессия. Медицинская сестра и общество. Медицинская тайна и информирование пациента.

##### **Тема 3. Сестринский процесс. Технологии сестринского ухода.**

Сестринский процесс. Основные этапы сестринского процесса. Обследование пациента (сбор информации о пациенте). Источники информации о состоянии здоровья пациента. Субъективные и объективные методы обследования. Понятие о потребностях. Физиологические потребности, духовные и социальные. Проблемы пациента. Существующие (настоящие), потенциальные и приоритетные. Планирование сестринской помощи. Постановка целей. Краткосрочные и долгосрочные цели. Участие пациента и его семьи в планировании сестринской помощи. Сестринские вмешательства. Определение характера и последовательности сестринского вмешательства. Выполнение (реализация) намеченных целей. Эффективность сестринского процесса.

#### **Модуль II. Проведение профилактических мероприятий.**

##### **Тема 1. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.**

Здоровье и образ жизни. Понятие «образ жизни». Структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье. Формирование здорового образа жизни. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания,

сердечно - сосудистой, эндокринной, нервной системы. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Школа формирования здорового образа жизни. Школа здоровья для лиц с факторами риска. Школы для пациентов: с артериальной гипертензией, с бронхиальной астмой, с сахарным диабетом и другие.

## **Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний.**

Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения.

## **Модуль III. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.**

### **Тема 1. Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции.**

Принципы, обеспечения инфекционной безопасности (ИБ) в ЛПУ. Актуальность проблемы ВБИ. Распространенность и структура ВБИ. Причины роста ВБИ. Этиология, источники, пути и факторы передачи ВБИ. Концепция по профилактике ВБИ. Инфекционный контроль (ИК). Мероприятия ИК. Роль фельдшера общей практики в системе ИК. Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. «Медицинский травматизм». Мероприятия по профилактике профессионального инфицирования. Документы, регламентирующие деятельность ЛПУ по инфекционной безопасности.

### **Тема 2. Обработка изделий медицинского назначения.**

Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Генеральная уборка процедурного кабинета. Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль медицинской сестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации.

Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и одноразового применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода.

### **Тема 3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.**

Этиология вирусных гепатитов. Профилактика и противоэпидемические мероприятия. Регламентирующие документы. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Этиология вирусных гепатитов. Профилактика и противоэпидемические мероприятия, регламентирующие приказы. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом.

### **Модуль IV. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.**

#### **Тема 1. Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы: ишемических и геморрагических.**

Причины, вызывающие НМК: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ревматический васкулит, аневризмы сосудов, болезни крови, шейный остеохондроз. Предрасполагающие факторы: физическое и психическое перенапряжение, вредные привычки, наследственная предрасположенность, болезни почек. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения - инсульта, ишемического, геморрагического. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Начало заболевания. Общемозговые симптомы (головная боль, пульсирующий шум в ушах и голове, тошнота, рвота и др.) Очаговые симптомы: чувствительные, двигательные расстройства, нарушения равновесия и координации, дисфазии, дисфагия и др. Начало заболевания. Клинические проявления ОНМК ишемического, геморрагического, ПНМК, субарахноидального кровоизлияния. Общемозговая симптоматика: головная боль, рвота, нарушение сознания от оглушенности до комы, судорожные припадки. Очаговая симптоматика: парезы или параличи,



чувствительные расстройства, изменении мышечного тонуса, нарушения речи, патологические симптомы, атаксия, нистагм и др. Достижения современной медицины в диагностике: люмбальная пункция, КТ, МРТ, ЭхоЭГ, ангиография, транскраниальная ультразвуковая доплерография и дуплексное сканирование, краниография, исследование крови (на содержание сахара, остаточного азота, мочевины, холестерина, уровня свертываемости) и мочи, исследование глазного дна. Лечение ОНМК: базисная терапия (поддержание жизненно важных функций - дыхания, гемодинамики, глотания, лечение эпилептиформных приступов), дифференцированная терапия (восстановление кровотока в зоне ишемии, предотвращение гибели нервных клеток вокруг инфаркта при ишемическом инсульте, устранение отека мозга, внутричерепной гипертензии, остановка кровотечения, восстановление дыхательной и сердечной деятельности, снижение АД при геморрагическом инсульте). Профилактика ОНМК. Современная организация лечебной помощи: бригады скорой неврологической помощи, реанимационные бригады, оперативное лечение. Принципы и цели реабилитации больных с цереброваскулярными заболеваниями. Медикаментозная терапия. Психотерапия. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Занятия с логопедом, трудотерапевтом, ортопедом.

## **Тема 2. Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы: ПНМК.**

Причины, вызывающие ПНМК: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ревматический васкулит, аневризмы сосудов, болезни крови, шейный остеохондроз. Предрасполагающие факторы: физическое и психическое перенапряжение, вредные привычки, наследственная предрасположенность, болезни почек. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Начало заболевания. Общемозговые симптомы (головная боль, пульсирующий шум в ушах и голове, тошнота, рвота и др.) Очаговые симптомы: чувствительные, двигательные расстройства, нарушения равновесия и координации, дисфазии, дисфагия и др. Начало заболевания. Клинические проявления ПНМК. Принципы и цели лечения и реабилитации больных с цереброваскулярными заболеваниями.

## **Тема 3. Профилактика нарушений мозгового кровообращения обработка раны.**

Профилактика ОНМК. Отработка методики первичной оценки пациента с различными видами поражений периферической нервной системы с использованием ситуационных задач и элементов деловой игры. Составление рационального режима.

Составление рекомендаций по питанию. Медикаментозная терапия. Психотерапия. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Занятия с логопедом, трудотерапевтом, ортопедом.

#### **Тема 4. Сестринский процесс при острой гипертонической энцефалопатии, дисциркуляторной энцефалопатии.**

Этиология хронических прогрессирующих сосудистых заболеваний головного мозга: острой гипертонической энцефалопатии, дисциркуляторной энцефалопатии, Основные симптомы прогрессирующих сосудистых заболеваний головного мозга. Принципы лечения и профилактики острой гипертонической энцефалопатии, дисциркуляторной энцефалопатии. Принципы реабилитации.

#### **Тема 5. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.**

Частота заболеваний ПНС, причины, провоцирующие факторы. Основные симптомы болезней ПНС. Вертеброгенные и неverteброгенные поражения периферической нервной системы. Двигательные, чувствительные, трофические нарушения. Рефлекторные и компрессионные синдромы. Понятие о неврите, невралгии, радикулите, полирадикулоневрите. Причины развития, основные клинические проявления неврита лицевого нерва, невралгии тройничного нерва, невритов локтевого, лучевого, срединного нервов. Полиневриты, полирадикулоневриты. Принципы лечения болезней периферической нервной системы при вертеброгенных синдромах на различных этапах заболевания (в острой, подострой стадии). Лечение неverteброгенных заболеваний периферической нервной системы. Медикаментозная терапия. Физиотерапия. Лечебная гимнастика. Массаж. Психотерапия. Хирургические вмешательства. Трудотерапия. Неспецифическая терапия: устранение болевого синдрома, облегчение проведения нервных импульсов, стимулирование восстановительных процессов и др. Специализированное лечение: устранение внешнего или внутреннего фактора, послужившего причиной возникновения заболевания, специфические методы лечения каждого отдельного заболевания. Опоясывающий герпес. Причины. Основные клинические проявления: боль и чувство жжения в зоне иннервации пораженного ганглия, высыпания, общее недомогание, лихорадка, головная боль, региональная лимфаденопатия и др. Лечение. Антивирусные средства. Анальгетики. Антисептики. Физиотерапевтическое лечение. Антидепрессанты. Противозлептические препараты.

## **Тема 6. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы.**

Краткие сведения о характере поражения оболочек мозга и вещества мозга различными возбудителями. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах. Причины возникновения. Основные клинические проявления, менингеальный синдром. Изменение ликвора в зависимости от возбудителя и стадии менингита. Сестринский процесс при менингококковом менингите. Прогноз. Осложнения и их профилактика. Лечение. Энцефалиты. Виды энцефалитов, причины. Эпидемический энцефалит, причина возникновения, основные клинические проявления. Клещевой энцефалит, причина развития заболевания, клинические проявления, профилактика. Вторичные энцефалиты: гриппозный, коревой, туберкулезный, сифилитический. Основные клинические проявления, осложнения, прогноз. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге при эпидемическом менингококковом менингите. Понятие о миелите, полиомиелите, этиология, клинические проявления. Основные направления лечения. Профилактика полиомиелита в настоящее время. Рассеянный склероз, причина развития, клинические проявления. Лечение. Понятие об арахноидите. Этиология. Клинические проявления. Лечение.

## **Тема 7. Сестринский процесс при абсцессе головного мозга, нейросифилисе.**

Понятие об абсцессе мозга. Причина и пути развития. Предрасполагающие заболевания. Клиническая картина. Общемозговая (головная боль, рвота, угнетение сознания), очаговая (гемипарез, афазия, ограничение полей зрения, атаксия, эпилептические припадки и др.) симптоматика. Диагностика. Лечение. Нейросифилис. Возбудитель. Основные клинические формы. Латентный (асимптомный нейросифилис). Характеристика. Острый сифилитический менингит. Проявления заболевания. Общемозговая и очаговая симптоматика. Диагностика. Менинговаскулярный сифилис. Клиника. Лечение. Прогрессивный паралич. Клинические проявления. Спинная сухотка. Симптоматика. Диагностика. Лечение. Неврологические проявления ВИЧ-инфекции. Причины развития. Поражения центральной нервной системы (острый серозный менингит, менингоэнцефалит, миелит, отдаленные осложнения: ВИЧ-энцефалопатия, токсоплазмоз, первичная лимфома головного мозга, криптококкоз, острый или подострый энцефалит, ишемические инсульты, ВИЧ-миелопатия). Поражения периферической нервной системы. Лечение. Паразитарные заболевания головного мозга. Цистицеркоз. Причина. Развитие. Клиническая картина. Признаки внутричерепной гипертензии. Очаговые неврологические симптомы. Диагностика. Лечение. Эхинококкоз. Этиология.

Развитие заболевания. Клинические проявления. Симптомы повышения внутричерепного давления. Очаговые нарушения. Диагностика. Лечение. Токсоплазмоз. Причина развития. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

### **Тема 8. Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга.**

Причины роста травматизма. Основные понятия об открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. Понятие о сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга. Клиническая картина. Общемозговая и очаговая симптоматика. Прогноз. Периоды в течении черепно-мозговой травмы: острейший, острый, ранний восстановительный, отдаленный, резидуальный. Признаки переломов свода и основания черепа. Основные принципы противошоковой терапии и транспортировки больных с различными видами травм нервной системы. Роль медсестры при проведении реанимационных мероприятий. Сроки госпитализации. Лечение в острейшем периоде при расстройствах дыхания, повышении внутричерепного давления и отеке мозга. Лечебные мероприятия для уменьшения кислородного голодания мозга, при сильной тошноте и рвоте, при психомоторном возбуждении. Улучшение обменных процессов в головном мозге. Лечение больных с бульбарным синдромом. Лечение тазовых расстройств. Лечение и реабилитация больных в остром и промежуточном периодах. Лекарственная терапия. Восстановительное лечение. Особенности течения травм у детей. Ранние осложнения травм (травматический делирий, гнойный менингит и др.). Поздние осложнения (двигательные, речевые, психоэмоциональные). Лечение и реабилитация пациентов в отдаленном периоде черепно-мозговой травмы. Понятие о травмах спинного мозга. Классификация травм спинного мозга. Характеристика закрытых и открытых травм позвоночника. Отличительные признаки сотрясения, ушиба и сдавления спинного мозга. Клиническая картина травматической болезни спинного мозга. Диагностика. Интенсивная терапия в острый период травмы. Основные принципы противошоковой терапии и транспортировки больных с различными видами спинномозговых травм. Роль медсестры при проведении реанимационных мероприятий. Мероприятия по улучшению условий функционирования спинного мозга. Правильный уход за больным. Профилактика инфекционных и вегетативно-трофических осложнений. Особенности течения травм у детей. Ранние осложнения травм (травматический делирий, гнойный менингит и др.).

### **Тема 9. Профилактика поздних посттравматических осложнений: двигательных, речевых.**

Поздние посттравматические осложнения. Клинические проявления поздних посттравматических осложнений. Лечение и реабилитация больных в остром и

промежуточном периодах. Поздние осложнения (двигательные, речевые, психоэмоциональные). Лечение и реабилитация пациентов в отдаленном периоде черепно-мозговой травмы. Лекарственная терапия. Восстановительное лечение. Роль медсестры при проведении реабилитационных мероприятий. Мероприятия по улучшению условий функционирования спинного мозга. Правильный уход за больным.

#### **Тема 10. Сестринский процесс при опухолях головного и спинного мозга.**

Понятие об объемных образованиях нервной системы. Первичные и вторичные новообразования, метастатические, паразитарные кисты и гранулемы (эхинококк, цистицеркоз), врожденные опухоли (краниофарингиома), гормональные опухоли (аденома гипофиза). Воспалительные поражения головного мозга (туберкулемы, сифиломы). Опухоли спинного мозга (экстрamedулярные и интрамедулярные). Основные клинические проявления опухолей головного мозга, опухолей спинного мозга (общемозговые, очаговые симптомы, в зависимости от локализации опухоли). Дополнительные методы выявления опухолевого процесса (компьютерная томография, ядерно-магнитно-резонансная томография). Изменения глазного дна, на R-граммах черепа, ЭХО-ЭС, ПЭГ, ЭЭГ. Основные принципы лечения больных с опухолями головного мозга, этический аспект в работе медицинской сестры с онкологическими больными.

#### **Тема 11. Сестринский процесс при болезнях нервной системы у новорожденных и наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной системы.**

Перинатальная патология нервной системы, гипоксия плода и новорожденного, внутричерепная родовая травма, асфиксия, акушерский паралич, гемолитическая болезнь новорожденного. Причины, течение. Основные клинические проявления и формы ДЦП. Принципы лечения и реабилитации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных. Аномалии развития нервной системы: черепно-мозговые и спинно-мозговые грыжи, микро- и гидроцефалия. Роль медицинской сестры в профилактике болезней новорожденных (санитарно-просветительская работа). Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях: болезни Дюшенна, спинальной амиотрофии Верднига-Гофмана. Основные принципы диагностики, лечения, ухода. Роль генетической консультации в профилактике нервно-мышечной наследственной патологии.

## **Тема 12. Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы.**

Основные функции вегетативной нервной системы. Причины поражения вегетативной нервной системы (инфекции, травмы, аллергический компонент, психоэмоциональный фактор, гормональный дисбаланс). Первичные вегетативные расстройства. Вторичные вегетативные расстройства. Наиболее частые вегетативные синдромы. Вегетативная дистония. Этиология. Клиническая картина: нарушение функции сердечно-сосудистой системы, нарушение регуляции дыхания, расстройство деятельности пищеварительного тракта, нарушение терморегуляции. Диагностика. Лечение. Вегетативные кризы. Причины. Симпатоадреналовые, вагоинсулярные, смешанные кризы. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Вегетативная недостаточность. Причины. Клиническая картина: дисфункция сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы, расстройство иннервации потовых желез. Диагностика. Лечение. Нейрогенные обмороки. Вазопрессорный, ситуационный обмороки. Гиперчувствительность каротидного синуса. Обмороки при ортостатической гипотензии, гипервентиляции, связанные с другими заболеваниями нервной системы. Лечение. Диэнцефальный синдром. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Помощь при диэнцефальном кризе. Мигрень. Определение. Причины. Клинические признаки основных форм (мигрени без ауры и мигрени с аурой). Мигренозный инфаркт. Диагностика и лечение мигрени.

## **Тема 13. Сестринский процесс при интоксикационных поражениях нервной системы.**

Понятие о соматических, инфекционных, алкогольных, старческих психозах и психозах, возникающих вследствие отравления бытовыми ядами (сероводородом, окисью углерода, ядохимикатами, грибами, метиловым спиртом). Отравление барбитуратами, нейролептиками. Острая и хроническая алкогольная интоксикация. Белая горячка и Корсаковский синдром.

Основные клинические проявления интоксикационных психозов, возникающих при инфаркте миокарда, почечно-печеночной недостаточности, раковой интоксикации. Инфекционные психозы при сыпном, брюшном тифе, ботулизме, менинго-энцефалитах, СПИДе. Симптоматическая и дезинтоксикационная терапия (гемосорбция, гемодиализ, плазмоферез, форсированный диурез), реанимационные мероприятия с использованием ИВЛ. Роль медсестры при проведении неотложных мероприятий и в профилактике токсического поражения нервной системы (санитарно-просветительская деятельность).

## **Модуль V. Участие в реабилитационных мероприятиях.**

### **Тема 1. Реабилитационный процесс. Средства реабилитации.**

Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого- педагогические средства реабилитации Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.

### **Тема 2. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.**

Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Средства, применяемые при реабилитации. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.



## **6. Учебно – методическое обеспечение программы:**

### **Основная литература:**

1. Анатомия человека. В двух томах. Т.2 /Авт.: М. Р. Сапин, В Я. Бочаров, Д. Б. Никитюк и др. / Под ред. М.Р. Сапина.— Изд. 5-е, перераб. и доп.— М.: Медицина.— 2001.— 640 с.
2. Ярцева Т. Н. и др., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Часть 1. М.: АНМИ, 2005.
3. Лычев В. Г., Карманов В. К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи.-М.:Форум-Инфра-М,2007. Стр.194-213.
4. Стецюк В. Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – с. 720.
5. Сыромятникова А.В., Брукман М.С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. М.: Альянс, 2012. – с. 352.
6. Лычев В. Г., Карманов В. К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи.-М.:Форум-Инфра-М,2007. Стр.224.
7. Белова Н. Б., Белова И. Н., Григорьева Я. А. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: учеб. - метод. пособие. – Тюмень, 2016. – 91 с.
8. Белова Н. Б., Губина Э. А., Григорьева Я. А. ВИЧ-инфекция: учеб. модуль. - Тюмень, 2015. – 25с.
9. Гринь А.Ф. Организация здравоохранения: метод. пособие. Тюмень, 2015 – 145 с.
10. Сеногноева А. Н. Профилактическая медицина: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015 – 54 с.
11. Чернецова Н. А., Сеногноева А. Н. Возрастная психология: учеб. - метод. пособие. Тюмень,2016. – 44 с.
12. Чернецова Н. А., Сеногноева А. Н. Психология общения: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016.– 29 с.
13. Чернецова Н. А., Сеногноева А. Н. Психология стресса: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016. –20 с.
14. Чернецова Н. А., Сеногноева А. Н. Психологические аспекты в работе с пациентами: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.

15. Чернецова С. Н., Боровикова Е. В. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней: учеб. - метод. пособие, Тюмень, 2016. – 75 с.
16. Яблочкин А. А. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2012 – 14 с.
17. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.3 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Москва, 2015.
18. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.4 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Москва, 2015.
19. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России». Методические рекомендации по обеспечению периферического венозного доступа. РАМС, Санкт-Петербург, 2011. – 24 с.
20. Горбунов Н. Ю. Десмургия: метод. пособие. Тюмень, 2010 – 6 с.
21. Белова Н. Б., Епанчинцева Т. И. Лекарствоведение: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015. – 90 с.
22. Белова Н. Б., Епанчинцева Т. И. Взаимодействие лекарственных средств: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015. – 53 с.
23. Белова Н. Б. Анатомия: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016 – 75 с.
24. Белова Н. Б., Фанин А. С. Методика проведения диспансеризации взрослого населения: метод. пособие. Тюмень, 2015 – 67 с.
25. Организация специализированного сестринского ухода [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова [и др.] ; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 454 с. : табл. - Библиогр.: с. 447-454. - ISBN 978- 5-9704-1157-5.
26. Обуховец, Тамара Павловна. Основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах. Ч. 1. Теория сестринского дела. Ч. 2. Практика сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 16-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 766 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Медицина для вас). - Библиогр.: с. 755-757. - ISBN 978-5-222-18320-5 (в пер.).

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК  
«Актуальное в вопросах оказания сестринской помощи в неврологии»**

Выбрать один правильный ответ.

**1. Нистагм:**

- +А. это ритмичные движения глазного яблока;
- Б. это атрофия мышц языка;
- В. это парез мягкого неба;
- Г. это нарушение глотания;

**2. Атаксия:**

- +А. это нарушения координации движения;
- Б. это насильственный смех или плач;
- В. это поперхивание при еде;
- Г. это глухота.

**3. Адиадохокинез:**

- +А. это невозможность быстрого чередования противоположных движений;
- Б. это судороги;
- В. это насильственный смех и плач;
- Г. это нарушение глотания.

**4. Примерная длина спинного мозга:**

- +А. 40-45;
- Б. 30-35;
- В. 20-28;
- Г. 40-50;

**5. Спинной мозг состоит из сегментов:**

- +А. 31-32;
- Б. 32-34;
- В. 28-30;
- Г. 34-40;

**6. Выходят из спинного мозга:**

- А. 2 ветви;
- Б. 5 ветвей;
- +В. 4 ветви;
- Г. 3 ветви;

**7. Поясничные сплетения иннервируют:**

- +А. кожу и мышцы нижних отделов живота передние и боковые поверхности бедер;

- Б. промежность;
- В. кожу и мышцы верхних конечностей;
- Г. кожу и мышцы нижних конечностей;

#### **8. Логоневроз:**

- +А. это заикание;
- Б. это не неразборчивая речь;
- В. это немота;
- Г. это ускоренный темп речи.

#### **9. Атетоз:**

- +А. это быстрое вращательное движение в конечностях;
- Б. это медленное червеобразное движение дистальных отделов конечностей;
- В. это неподвижность конечностей;
- Г. это быстрое беспорядочное движение конечности.

#### **10. Птоз:**

- +А. это опущение верхнего века;
- Б. это двоение в глазах;
- В. это сужение зрения;
- Г. это потеря обоняния;

#### **11. Ахроматопения:**

- +А. это неспособность различать цвета;
- Б. это не способность различать зеленый и красный цвет;
- В. это расширение зрачков;
- Г. это отсутствие зрения;

#### **12. Анакузия:**

- +А. это глухота;
- Б. это нарушение глотания;
- В. это снижение зрения;
- Г. это расширение зрачков;

#### **13. При бульбарный синдром поражаются:**

- А. 8-9 пары ЧМН;
- Б. 10-12 пары ЧМН;
- В. 11-10 пары ЧМН;
- +Г. 10, 12, 9 пары ЧМН.

#### **14. Спинномозговые нервы образуются при слиянии:**

- А. передних корешков;

- Б. менингеальных корешков;
- В. задних корешков;
- +Г. передних и задних корешков.

**15. На разрезе спинной мозг представлен:**

- А. как серое вещество;
- Б. как белое вещество;
- +В. как серо-белое вещество;
- Г. как красное вещество.

**16. В спинном мозге шейных сегментов:**

- А. 10;
- Б. 13;
- В. 11;
- +Г. 8.

**17. В спинном мозге поясничных сегментов:**

- А. 1-3;
- +Б. 5-6;
- В. 7-8;
- Г. 1-2;

**18. Симптом Лессажа характеризует:**

- А. поражение мозжечка;
- Б. поражение коры;
- В. поражение ствола;
- +Г. поражение оболочек.

**19. Амблиопия:**

- А. это снижение зрения;
- Б. это отсутствие зрения;
- В. это сужения зрения;
- +Г. это неспособность различать цвета.

**20. Акинезия:**

- +А. это отсутствие активных движений;
- Б. это дрожание рук;
- В. это дрожание головы;
- Г. это семенящая походка.